

Утверждено
Приказом ГАПОУ УКГП
№ 37 от 31.08.2021

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)**
(код и наименование в соответствии с ФГОС)

Квалификация (и) выпускника

Горный техник-технолог

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности

наименование организации, отвечающей за разработку

Принято
Решением Педагогического
Совета ГАПОУ УКГП
Протокол №7 от
«29» 06 2021 г.

Согласовано
Решением
Студенческого совета ГАПОУ УКГП
№ 08 от «28» 06 2021 г.
Решением Совета родителей 28.06.2021

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1 Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) (базовый уровень подготовки) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (далее - ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) (базовый уровень подготовки), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой *специальности* и настоящей ОПОП СПО.

1.2 Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют¹:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) (базовый уровень подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», зарегистрированного Министерством юстиции РФ 21 декабря 2017 г., регистрационный № 49356;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности), в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580, приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства просвещения Российской федерации от 05.08. 2020 г. № 885/390;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968

«Порядок проведения ГИА СПО» (в редакции приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 №74, от 17.11.2017 №1138, Приказа Минпросвещения России от 10.11.2020 № 630, с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения России от 21.05.2020 г. № 257);

- нормативные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.3 Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ - образовательное учреждение;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР - личностные результаты.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник**. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в области технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовый уровень подготовки) в качестве техника в организациях машиностроительного и металлургического профилей независимо от их организационно-правовых форм.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: **очная**.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по технической эксплуатации и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования
- организация деятельности структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование профессиональных модулей	Наименование квалификации		
	техник	старший техник	
ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	осваивается	не осваивается	
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	осваивается	не осваивается	
ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	осваивается	не осваивается	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается	не осваивается	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенций	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<p>Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей <i>специальности</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i>; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i></p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для своей <i>специальности</i></p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности (планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках</p>

		профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВПД 1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	Практический опыт: - выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования; - использования основных инструментов. Умения: - организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; - использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; - использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента. Знания: - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; - классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; - элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; выбор электродвигателей и схем управления.
	ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;	Практический опыт: - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. Умения: - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; - эффективно использовать материалы и оборудование; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования. Знания: - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры
	ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	Практический опыт: - выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - использования основных измерительных приборов. Умения: - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - проводить анализ неисправностей электрооборудования; - эффективно использовать оборудование для

		<p>диагностики и технического контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять метрологическую поверку изделий; - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия эксплуатации электрооборудования; - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; <p>пути и средства повышения долговечности оборудования</p>
	<p>ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - заполнять отчетную документацию; - работать с нормативной документацией отрасли. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-техническую документацию по специальности; - порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний; <p>правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.</p>
<p>ВПД 2.Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - эффективно использовать материалы и оборудование; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; - производить наладку и испытания электробытовых приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; <p>прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</p>
	<p>ПК 2.2.Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и

		<p>контроля бытовых машин и приборов.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники; - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
	<p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами; - производить расчет электронагревательного оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки ресурсов; - методы определения отказов; - методы обнаружения дефектов.
<p>ВПД 3 Организация деятельности производственного подразделения</p>	<p>ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> планирования работы структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> принимать и реализовывать управленческие решения; составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.
1	<p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> организации работы структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципов делового общения в коллективе; психологических аспектов профессиональной деятельности.
	<p>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> участия в анализе работы структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.
<p>ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 4.1 Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнения основных приемов слесарных работ и контроля обработанных поверхностей при монтаже, демонтаже электрического и электромеханического электрооборудования; -использования слесарных, электромонтажных и контрольно-измерительных инструментов; -сборки, наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования;
	<p>ПК 4.2 Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -расчета параметров и выбора оборудования, составления и сборки схем включения приборов при измерении различных электрических величин, а также коммутационных, защитных и пускорегулирующих аппаратов при управлении электрическими машинами и механизмами;

		<ul style="list-style-type: none"> - оформления графических приложений (чертежей); - выполнения защитного заземления, зануления Умения: - вести документацию установленного образца по эксплуатации, обслуживанию и технике безопасности, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - отбраковывать и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; - организовывать безопасное проведение работ; - читать чертежи и вычерчивать схемы электрооборудования; - выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, измерительный и вспомогательный инструмент; - проверять работоспособность электрооборудования и приборов и производить монтаж электроустановок; - выбирать способы монтажа электрооборудования в зависимости от заданных условий эксплуатации; - регулировать и настраивать электрические аппараты и приборы в зависимости от заданных условий; - контролировать выполнение и соблюдение параметров заземления, зануления; - организовывать обслуживание, сборку, наладку, регулировку, проверку и ремонт электрического и электромеханического электрооборудования; - рассчитывать параметры, составлять и собирать электрические схемы включения измерительных приборов, электрических машин и аппаратов защиты и коммутации. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, термины и определения в области эксплуатации, обслуживании и техники безопасности; - инструкции, правила и нормы эксплуатации, обслуживании и техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности; - защитные меры от поражения электрическим током; - меры безопасности при выполнении работ, связанных с повышенной опасностью; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - категорирование помещений по электробезопасности; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - требования к персоналу, обслуживающего электроустановки; - правила безопасной эксплуатации электроустановок; - основные положения нормативной документации при чтении схем и сборке электрооборудования; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой электрооборудования любого назначения; - виды слесарных работ и технологию их выполнения при обслуживании и ремонте электрооборудования;
--	--	--

		устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ.
--	--	--

4.2. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 17
Планирующий реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 18
Способный работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 19

Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 20
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планирующий реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в металлургической отрасли Республики Башкортостан	ЛР 22
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 23
Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 24
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 25
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 26
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Организуемый и выполняющий работы по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования	ЛР 28
Организуемый и выполняющий работы по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	ЛР 29
Подбирающий технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определяющий оптимальные варианты его использования	ЛР 30
Организуемый и выполняющий диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	ЛР 31
Организуемый и выполняющий работы по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.	ЛР 32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 33
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 34
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 35

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК. Практик	Формы промежуточной аттестации		объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся, час								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)								
		экзамен	экзамен		самостоятельная учебная работа	нагрузка во взаимодействии с преподавателем								1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
						Всего во взаимодействии с преподавателем	Нагрузка на дисциплины и МДК				по практике производственной и учебной	консультации	промежуточная аттестация	1 сем. 17 недель	2 сем. 22 недели	3 сем. 16 недель	4 сем. 23 нед.	5 сем. 16 недель	6 сем. 24 недель	7 сем. 17 недель	8 сем. 13 недель
							Всего учебных занятий	теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)											
	Всего													360	454	612	864	628	916	632	520
	Промежуточная аттестация													36	36	36	36	36	36		36
	Самостоятельная работа																	16	16	20	16
	Всего с 1 курсом	74,3	10	5940	68	5560	4516	2288	1504	80	792	0	252	612	792	576	828	576	864	612	468
ОД.00	Общеобразовательный цикл	18	6	1476	0	1456	1384	347	395	0	0	0	72	324	418	576	828	576	864	612	468
ОУД об.01	Русский язык		2	109		91	91	57	34				18	48	43						
ОУД об.02	Литература		2	125		107	107	53	54				18	32	75						
ОУД об.03	Иностранный язык	2		117		117	117	0	117					57	60						
ОУД об.04	Россия в мире			225		225	225	157	68					102	123						
ОУД об.05	Физическая культура	12		117		117	117	117						51	66						
ОУД об.06	Основы безопасности жизнедеятельности	2		70		70	70	50	20					34	36						
ОУД об.07	Астрономия	2		36		36	36	20	16						36						
ОУД об.08	Родная литература			64		64	64	32	32					32	32						
ОУД оп.01	Математика	1	2	252		252	234	120	114				18	98	136						
ОУД оп.02	Информатика	2		126		126	126	64	62					64	62						
ОУД вп.10	Физика	1	2	139		139	121	91	30				18	36	85						
ДУД.00	Дополнительные учебные дисциплины			0																	
ДУД.01	Башкирский язык	2		76		76	76	0	76					38	38						

ДУД.02	Выполнение индивидуального проекта			20			0														
				0																	
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования		56,3	4	4104	68	4104	3132	1941	1109	80	792	0	180	0	0	576	828	576	864	612	468
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	15	0	508	0	508	508	160	348	0	0	0	0	0	0	216	110	64	50	68	0
ОГСЭ.01	Основы философии	3		48		48	48	40	8							48					
ОГСЭ.02	История	3		48		48	48	40	8							48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5		172		172	172		172							32	54	32	18	36	
ОГСЭ.04	Физическая культура			160		160	160	0	160							32	32	32	32	32	
ОГСЭ.05	Психология общения	4		48		48	48	48								24	24				
ОГСЭ.06	Рус.язык и культура речи	3		32		32	32	32								32					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	8	4	108	0	108	96	48	48	0	0	0	12	0	0	66	30	0	0	0	0
ЕН.01	Математика		4	76		76	64	16	48				12			34	30				
ЕН.02	Экологические основы природопользования	3		32		32	32	32								32					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			1013	6	1013	968	570	396	0	0	0	45	0	0	170	400	226	72	48	52
ОП.01	Инженерная графика		4	89		89	80	48	32				9				80				
ОП.02	Электротехника и электроника	3	4	129		129	120	64	56				9			64	56				
ОП.03	Метрология, стандартизации и сертификации	3		36		36	36	20	16							36					
ОП.04	Техническая механика		4	89		89	80	56	24				9			44	36				
ОП.05	Материаловедение	4		60		60	60	42	18								60				
ОП.06	Информационные технологии в проф.деятельности	5		80		80	80	40	40								48	32			
ОП.07	Основы экономики	5		32		32	32	26	6									32			
ОП.08	Правовые основы проф.деятельности	7		48	2	48	48	40	8											48	
ОП.09	Охрана труда		5	48	4	48	42	24	16				6					42			
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	6		68		68	68	20	48									32	36		

В.ОП.11	Вычислительная техника	6		114		114	102	62	40				12			26	40		36		
В.ОП.12	Горное дело	4		42		42	42	28	14								42				
ОП.13	CAD - системы	5		78		78	78	0	78								38	40			
ОП.15	Электробезопасность		8	52		52	52	52													52
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности	5		48		48	48	48										48			
ПМ.00	<i>Профессиональный цикл</i>	33,3	0	2475	62	2475	1560	1163	317	80	792	0	123	0	0	124	288	286	742	496	416
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	33,3	0	1673	40	1673	1127	862	215	50	468	0	78	0	0	0	32	286	673	332	272
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	6,7		413	16	413	395	353	22	20			18					148	105	142	
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	6		128	8	128	104	48	56				24					64	40		
МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование	6,8		582	16	582	558	423	105	30			24				32	74	168	120	164
МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	7		82		82	70	38	32				12							70	
УП.01	Учебная практика	6,8		36		36						36								36	
ПП.01	Производственная практика			432		432						432								324	
	Экзамен по модулю		8																		
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов			254	8	254	128	114	14	0	108	0	18	0	0	0	0	0	46	82	108
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и	7		146	8	146	128	114	14				18						46	82	

	приборов																				
ПП.02	Производственная практика	8		108		108				108											108
	Экзамен по модулю		8																		
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения			153	14	153	105	53	22	30	36	0	12	0	0	0	0	0	23	82	36
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	7		117	16	117	105	53	22	30			1 2						23	82	
ПП.03	Производственная практика	8		36		36					36										36
	Экзамен по модулю		8																		
ПМ.04	Выполнение работ по профессиям рабочего: слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования			395	0	215	200	134	66	0	180	0	1 5	0	0	124	256	0	0	0	0
МДК.04.01	Выполнение наладочных и электромонтажных работ		4	215		215	200	134	66				1 5			124	76				
УП.04	Учебная практика	4		72		216					72					72					
ПП.04	Производственная практика			108		0					108					108					
	Квалификационный экзамен			4																	
ПДП	Преддипломная практика			144																	4
	Промежуточная аттестация			252																	7
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216																	6
Консультации - 4 часа на обучающегося на каждый учебный год											89		13	13	15	13	9	12	14	0	
Государственная (итоговая) аттестация											108		0	0	0	72	0	36	0		
1. Программа базовой подготовки											684		0	0	0	108	0	324	0		216
1.1 Дипломный проект (работа)											144										144
Выполнение дипломного проекта (работы) с <u>18.05</u> по <u>14.06</u> (всего 4нед.)											19		4	4		6	1				4
Защита дипломного проекта (работы) с <u>15.06</u> по <u>28.06</u> (всего 2 нед.)											37			8	5	5	5	5	5	5	4
1.2 Государственные экзамены (при их наличии) -N, перечислить наименования															1 курс	2 курс	3 курс	4 курс			
Практикоориентированность							52,2														

5.2 График учебного процесса

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- электробезопасности и охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;

- ☒ технического регулирования и контроля качества;
- ☒ технологии и оборудования производства электрических изделий:
- Лаборатории:
 - ☒ автоматизированных информационных систем (АИС);
 - ☒ электротехники и электронной техники;
 - ☒ электрических машин;
 - ☒ электрических аппаратов;
 - ☒ метрологии, стандартизации и сертификации;
 - ☒ электрического и электромеханического оборудования;
 - ☒ технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
 - ☒ электроснабжения;
- Мастерские:
 - ☒ слесарно-механические;
 - ☒ электромонтажные;
- Спортивный комплекс
 - ☒ спортивный зал;
 - ☒ открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
 - ☒ место для стрельбы;
 - ☒ бассейн;
- Залы:
 - ☒ Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
 - ☒ Актный зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов,

обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях горно-обогатительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: организация и контроль технологических процессов обогащения полезных ископаемых производственного подразделения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности которых соответствует области профессиональной не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) является выпускная квалификационная работа (ВКР).

Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена образовательная организация определяет в программе ГИА.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в программе ГИА. Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе ФГОС, с учетом профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных цикловой комиссией по соответствующей специальности.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают задания для демонстрационного экзамена, примерные темы дипломных работ, набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются руководителем образовательной организации и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и

¹ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

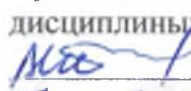
Задания разрабатываются преподавателями профессиональных модулей самостоятельно с участием работодателей.


ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавательским составом и включается в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в качестве приложения.

Приложение 3 к ПООП по специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического и
электромеханического оборудования
(по отраслям)**

ОДОБРЕНО
Предметно цикловой комиссией
Председатель ПЦК «Электротехнические
дисциплины»
 Ибрагимов А. Р.
«18» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 Ахметова С. А.
«30» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
УГПС 13.00.00 Электро и теплоэнергетика
Специальность: 13.02.11

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

Базовая подготовка

Принято
Решением Педагогического
Совета ГАПОУ УКГП
Протокол №7 от
«29» 06 2021 г.

Согласовано
Решением
Студенческого совета ГАПОУ УКГП
№ 08 от «28» 06 2021 г.
Решением Совета родителей 28.06.2021

Учалы, 2021 г.

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности : 13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р),), примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Разработчики:

Ахметова С. А., заместитель директора по учебной работе;

Юнусова Л. Р., преподаватель ответственный за воспитательную работу;

Гарипова Т. Т., председатель ПЦК «Горные и электротехнические дисциплины»;

Гильметдинова А. Ф., социальный педагог;

Степанова И.О, педагог-психолог

Рабочая программа воспитания – приложение к ОПОП (ППССЗ) Специальность: 13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)– Учалы, государственное автономное образовательное учреждение Учалинский колледж горной

промышленности, 2021.- 37с.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 4 стр.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 10 стр.**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 12 стр**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 15 стр.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности 13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)- базовая подготовка, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро и теплоэнергетика</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.12.201г. № 1196 Профессиональный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.09..2014г. № 646 н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2017 г., регистрационный № 493556</i> С учетом Примерной программы воспитания по УГПС 13.00.00 Электро и теплоэнергетика
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по АХЧ, преподаватель ответственный за воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации²	
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости за исторические и современные достижения республики и страны, уважение к культуре, традициям и истории народов республики и России, уважение к Конституции Республики Башкортостан, Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни.	ЛР 16
Знающий и осознающий события, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России и Республики Башкортостан	ЛР 17
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости, глубокое уважение и почитание к Государственным символам Российской Федерации, Республики Башкортостан, в том числе историческим символам и памятникам Отечества.	ЛР 18
Знающий и осознающий подвиги героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза,	ЛР 19

² Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Героев Российской Федерации, Героев Труда, Кавалеров Орденов Славы, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны.		
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³		
Демонстрирующий профессиональное самоопределение и готовность к военной, государственной службе, к работе в различных отраслях, российской промышленности и сфере услуг, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности		ЛР 20
Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям республики и России.		ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴		
Демонстрирующий высокую моральную, психологическую и физическую готовности к защите Отечества, высокой гражданской ответственности		ЛР 22
Демонстрирующий активное участие в спортивно-патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		ЛР 23
Демонстрирующий готовность к участию в мероприятиях, включенных в Программу воспитания		ЛР 24

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы⁵

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.об.01	Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
ОУД.об.02	Литература	ЛР 1-9, 11-12
ОУД.об.03	Иностранный язык	ЛР 2-8, 11,20
ОУД.об.04	Математика	ЛР 6
ОУД.об.05	Россия в мире	ЛР 1-9, 11,12
ОУД.об.06	Физическая культура	ЛР 13-15, 17, 18, 25
ОУД.об.07	ОБЖ	ЛР 1-6,8-10, 12

³ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁵ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОУД.вп.10	Физика	ЛР 6, 10
ОУД.вп.08	Астрономия	ЛР 6, 10
ДУД.01	Башкирский язык	ЛР 1-8,11,20,21
ДУД.02	Родная литература	ЛР 1-9,11-12,20,21
ОУД.вп.09	Информатика	ЛР 4, 6,8, 10
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 11, 13,15,16,22,24
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 11, 13,15,16,22,24
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР-1-15, 22, 24
ЕН.03	Основы предпринимательской деятельности	ЛР-1-15, 22, 24
ОП.01	Инженерная графика	ЛР-1-15, 22, 24
ОП.02	Электротехника и электроника	ЛР-4, 13-15,20,21
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР-1-15, 22, 24
ОП.04	Техническая механика	ЛР-4, 13-15,20,21
ОП.05	Материаловедение	ЛР-1-15, 22, 24
ОП.07	Основы экономики	ЛР-1-15, 22, 24
ОП.08	Правовые основы проф. деятельности	ЛР-1-15, 22, 24
ОП.09	Охрана труда	ЛР-1-15, 22, 24
В. ОП.11	Вычислительная техника	ЛР-1-15, 22, 24
В.ОП.12	Горное дело	ЛР-1-15, 22, 24
ОП.13	САД-системы	ЛР-1-15, 22, 24
ОП-15	Электробезопасность	ЛР-4, 13-15,20,21
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	ЛР-4, 13-15,20,21
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	ЛР-4, 13-15,20,21
МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование	ЛР-4, 13-15,20,21
МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	ЛР-4, 13-15,20,21
УП.01	Учебная практика	ЛР-4, 13-15,20,21
ПП.01	Производственная практика	ЛР-4, 13-15,20,21
МДК.04.01	Выполнение наладочных и электромонтажных работ	ЛР-4, 13-15,20,21
ПДП	Преддипломная практика	ЛР-4, 13-15,20,21
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ЛР-4, 13-15,20,21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности *13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГАПОУ УКГП.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания ГАПОУ УКГП укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ УКГП, заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, непосредственно курирующего данное направление, преподаватель, ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, преподаватели, библиотечкарь. Функционал работников регламентирован требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГАПОУ УКГП, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между колледжем и учреждениями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ УКГП располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций – партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГАПОУ УКГП обладает

следующими ресурсами: учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов, библиотека с читальным залом с выходом в Интернет, актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием, спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием, открытая спотивная площадка, специальные помещения для работы кружков с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизиты).

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарноэпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс» ;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
 - дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями

социальной сферы;

– студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ГАПОУ УКГП <https://xn--c1anqn.xn--plai/index.php?id=306>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Предметно-цикловой комиссией
Председатель ПЦК «Горные и электротехнические
дисциплины»

Протокол от 30.08.2021 г. № 01

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 13.00.00 Электро и теплоэнергетика)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)
на период 2021-2022 учебный год.

Учалы, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответ
------	---------------------------------	-----------	------------------	-------

СЕНТЯБРЬ

1.09.	День знаний (торжественная линейка, тематические кураторские часы)	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадка и кабинеты 1 и 2, 3 учебных корпусов	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующий отделением, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР-1-24
1-3.09.	Мероприятия посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» - беседа «Толерантность сегодня – мир навсегда»; - книжная выставка «Мировое сообщество и терроризм»	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадка и кабинеты 1 и 2, 3 учебных корпусов	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР1-24
1-05.09	Кураторский час «О правилах внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ УКГП»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Кураторы группы	ЛР1-24
в течение месяца	Профилактические мероприятия (инструктажи, тематические встречи, линейки, собрания)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР-1-24
с 3-5.09.	День окончания второй	Обучающиеся	Учебные	Преподаватели	ЛР-1-

	мировой войны	1 курса	кабинеты 2 учебного корпуса	дисциплины «Истории»	26
в течение месяца	Обзор экспозиции книжной выставки «Терроризму нет!» с показом Социальный ролик антитеррористической направленности «ТЕРРОР»	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-3
3-13.09	День солидарности в борьбе с терроризмом (профилактические мероприятия, показ фильмов, инструктаж, открытые уроки по отработке алгоритма эвакуации)	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадка и кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	ЛР 1-26
в течение месяца	Кинолекторий «Завтра была война «День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
в течение месяца	Обзор экспозиции книжной выставки: «Война. Победа. Память. «День окончания Второй Мировой Войны	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
8	Уроки, посвященные Международному дню распространения грамотности	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты 2 учебного корпуса	Преподаватели дисциплины «Русский язык»	ЛР-1-24
11	Информационная пятиминутка, посвященная 125-летию со дня рождения В.Л. Гончарова	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты 2 учебного корпуса	Преподаватели дисциплины «Математика»	ЛР-1-24
в течение месяца	Обзор экспозиции книжной выставки «В учебе вам помогут»	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-15
14	Информационная пятиминутка, посвященная 130-летию со дня рождения И.М. Виноградова	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты 2 учебного корпуса	Преподаватели дисциплины «Математика»	ЛР-1-24
в течение месяца	Библиотечные уроки, с экскурсией в библиотеку 2 учебного корпуса	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-11
8	Тематический кураторский час, посвященный правовой грамотности	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Кураторы 1-2 курсов	ЛР-1-24

10	Тематический кураторский час «Твой выбор важен»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Кураторы 3-4 курсов	ЛР-1-26
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Мы -электрики...»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР- 4
	Методическая разработка кураторского часа: «стяжали право быть непобедимыми» (День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год))	Обучающиеся 2-4 курсов	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
	Введение в специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты 1 и 2, 3 учебных корпусов	Председатель ПЦК	ЛР-1-24
	Мероприятия, посвященные неделе безопасности движения (тематические встречи с представителями ГИБДД, просмотр фильмов, повторное проведение инструктажа по правилам соблюдения ПДД и безопасности на дорогах)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	ЛР-1-26
	Обзор экспозиции книжно-иллюстрированной выставки: «Вместе к здоровью», посвященная Году здоровья и активного долголетия в Башкирии и Всемирному дню туризма	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-9
6-10	Неделя безопасности (по плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	ГАПОУ УКГП	Преподаватели ОБЖ	ЛР-3, ЛР-9
	Презентация групп нового набора по специальности 13.02.11 Техническая	Обучающиеся 1 курса	Актный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную	ЛР-1-24

	эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)			работу, заведующие отделением, кураторы групп, педагог-организатор	
	Групповые родительские собрания	С 1 по 4 курс	Кабинеты 1,2,3 учебного корпуса, актовый зал	Администрация колледжа, кураторы групп	ЛР 1-24
в течение месяца	Участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия. Акция «Чистая территория»»	Обучающиеся ГАПОУ УКГП	Территория ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, педагог-организатор, волонтерский отряд, Совет обучающихся	ЛР-2, ЛР-6
	Экскурсии по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с Историей колледжа, лабораториями, кабинетами	Обучающиеся 1 курсов	Территория ГАПОУ УКГП	Совет обучающихся, Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1-24
	Встречи студентов ведущими специалистами, работниками производства, работодателями	Обучающиеся 4 курсов	Актовый зал ГАПОУ УКГП	Совет обучающихся, Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР-1-24
с15 .09.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	Компьютерный кабинет	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением,	ЛР-3,9

				кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	
28	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актальный зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

ОКТАБРЬ

1	День пожилых людей (поздравление, посещение на дому)	Волонтеры, представители студенческого совета	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
в течение месяца	Обзор экспозиции книжно-иллюстрированной выставки: «Возраст не преграда» День пожилых людей	Обучающиеся 2-4 курсов	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-6
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный Дню гражданской обороны РФ	Студенты 1-2 курсов	Учебные кабинеты 1 и 2 учебного корпуса	Преподаватели ОБЖ	ЛР-1-24
	День Учителя «Мы славим путь нелегкий из дорог, мы славим тех, кто гордо носит звание Педагог!» (Праздничная программа)	Актив студентов 1-4 курса	Актальный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, педагог-организатор,	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки «Учитель, перед именем твоим» День учителя	Обучающиеся 2-4 курсов	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-15
	Обзор экспозиции книжной выставки «Моя прекрасная Республика» (11 октября День Республики- День принятия Декларации о государственном суверенитете Республики Башкортостан	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-5
	Городские мероприятия, посвященные Дню РБ	Волонтеры, студенческий Совет	ГО г. Учалы	Преподаватель ответственный за воспитательную	ЛР-1-24

				работу, педагог-организатор	
	Кинолекторий «Там, где мечтают медведи» Ответственность (перед миром, человечеством)	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса		ЛР-10
	Информационный час, посвященный Дню математики и 100-летию со дня рождения академика образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты 1 и 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР1-24
	Кинолекторий «Сестренка» режиссера Александра Галибина По одноименной повести М. Карима «радость нашего дома» (20 октября день рождения Мустая Карима)	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-5
	Конкурс «Битва хоров»	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР-1-24
	Конкурс сочинений «Искусство слова»	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Методист, преподаватель ответственный за воспитательную работу, Председатель ПЦК, преподаватели дисциплины «Литература»	ЛР-1-24
	Литературно-музыкальная композиция «Цвети, мой многонациональный Башкортостан!»	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР-1-24
	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1-24
	Кинолекторий: Исторический экскурс «Забвению не подлежат», посвященный Дню Памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
в	Экскурсии на	Обучающиеся	АО «УГОК»,	Заведующий	ЛР-4

течение месяца	предприятия	2-4 курсов	АО «учалинские электросети»	отделением Председатель ПЦК	
28	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актовый зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

НОЯБРЬ

3	Тематический час, посвященный Дню народного единства	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Кураторы групп	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки «Праздник спасение России- День народного единства»	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Хочу все знать «Всемирный день науки	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-15
	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты 2 учебного корпуса	Преподаватели дисциплины «Русский язык»	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Готов к защите Родины» Всероссийский день призывника	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
	Кинолекторий «Если бы не я» Международный день студентов	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-7
	Обзор экспозиции книжно-иллюстрированной выставки: «Дым, уносящий здоровье» Международный день отказа от курения	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-9
	Фотоконкурс, посвященный Дню матери	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР-1-24
	Конкурс чтецов «Живое слово»	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Методист, преподаватель ответственный за воспитательную работу, Председатель ПЦК, преподаватели	ЛР-1-24

				дисциплины «Литература»	
	Первенство колледжа по баскетболу	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	КВН «Юмор в моей специальности»	Обучающиеся 2 курса	Актный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР-2
	Встреча представителями традиционного духовенства	Обучающиеся 2 курса	Актный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР-8,12
	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актный зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

ДЕКАБРЬ

	Обзор экспозиции книжной выставки: «ВИЧ. Знать, что бы жить» Всемирный день борьбы со СПИД ом	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-9
	Конкурс видеороликов и презентаций «Спорт меняет жизнь-меняйся с ним и ты!»	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог	ЛР-1-24
	Кинолекторий: «28 панфиловцев», «Солдатик» День Героев Отечества	Обучающиеся 1 курса	Актный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор,	ЛР-1
	Тематический кураторский час «День Конституции Российской Федерации»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, кураторы групп	ЛР-1-24

	Обзор экспозиции книжной выставки: «Конституция- гарант свободы и равенства» День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-14
	День добровольца (волонтера) Презентация деятельности волонтерского отряда «Доброе сердце»	Обучающиеся 1 -3 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-2, 6
	Кураторские часы «Добрый словом друг друга согреем» посвященный международному Дню инвалида	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, кураторы групп	ЛР-2, 7
28	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актовый зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

ЯНВАРЬ

	Обзор экспозиции книжной выставки «Прекрасный мир удивительного человека» (ко дню рождения А.П. Чехова)	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-11
	Участие в городских мероприятиях, посвященных месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся 1-4 курса	г. Учалы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки «Дороги, которые мы выбираем» «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-15
	Квест-игра, посвященная Дню студента	Студенческий Совет колледжа	2 учебный корпус	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Соревнования по волейболу	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор,	ЛР-1-24

				преподаватели дисциплины «Физическая культура»	
	Кинолекторий «Блокада» День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1-24
	Кураторские часы «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, кураторы групп	ЛР-1-2
28	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актный зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

ФЕВРАЛЬ

	Участие в городских мероприятиях, посвященных месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся 1-4 курса	г. Учалы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки «Слава тебе, победитель-солдат» (2 февраля Победа в Сталинградской битве- День воинской славы России)	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
	Конкурс «Игры по мужски»	Обучающиеся 1 курса	Спортивный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	Кинолекторий, видео урок: Михаил Ломоносов» День русской наук	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-15
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Нам память о них дорога бесконечно» (8 февраля день памяти юного героя антифашиста)	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
	Военно-спортивный конкурс «Зарница»	Обучающиеся 1 курса	Спортивный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную	ЛР-1-24

				работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	
	Обзор экспозиции книжной выставки «Солнце русской поэзии» День памяти А.С. Пушкина	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-11
	Акция «Почта любви»	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Городские мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Студенческий Совет колледжа	г. Учалы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Кинолекторий: «Аты-баты, шли солдаты» реж. Леонид Быков День защитников Отечества	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1
	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актовый зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

МАРТ

	Обзор экспозиции книжной выставки: «Это должен знать и уметь каждый» к всемирному дню ГО	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-3
	«Масленица» (спортивные состязания, конкурс русских народных песен)	Обучающиеся 1 курса	Спортивный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	Конкурс «Девичьи забавы»	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал 2 учебного корпуса	Педагог-организатор, преподаватель дисциплины «ОБЖ»	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции	Обучающиеся	Библиотека 2	Библиотекарь	ЛР-14

	книжной выставки: «Закон обо мне-мне о законе» библиотека избирателя	1 курса	корпуса		
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Женщина- тайна с книжных страниц» к международному женскому дню.	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-12
	Кинолекторий, Всероссийский открытый урок: «Крым- моя история» День воссоединения Крыма с Россией.	Обучающиеся 1 курса	Актный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-5
28	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актный зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

АПРЕЛЬ

	Обзор экспозиций книжных выставок: «Безопасный труд – право каждого человека» «Охрана труда-залог жизни» месячнику охраны труда	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-4
	Обзор экспозиций книжных выставок: к всемирному дню здоровья «Твори свое здоровье сам»	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-9
	Кинолекторий ко всемирному дню здоровья «Неанисия»	Обучающиеся 1 курса	Актный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-9
	Обзор экспозиции книжной выставки: к всемирному дню авиации и космонавтики «Человек. Вселенная. Космос»	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-15
	Конкурс видеороликов «Я студент УКГП»	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР-1-24

	Соревнования по дартсу	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	Конкурс сценических миниатюр «Этих дней не смолкает слава»	Обучающиеся 3 курса	Актный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Только смелым покоряется огонь» (к дню пожарной охраны России)	Обучающиеся 3-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-4
	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актный зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

МАЙ

	Праздник весны и труда	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	«День Победы» (флешмоб, конкурс сочинений, конкурс боевых листовок)	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Конкурс песен «Через века, через года- не забудем никогда» посвященный Дню Победы	Обучающиеся 2-3 курса	Актный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Минувших лет святая память» -книжная выставка – День Победы в Великой Отечественной Войне (1941-1945гг.)	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
	Городские мероприятия, посвященные Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курса	г. Учалы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	«Сохраним себя для	Обучающиеся	Библиотека 2	Библиотекарь	ЛР-9

	жизни» -книжная выставка призыв (Всемирный день памяти жертв СПИДа-третье воскресенье)	1 курса	корпуса		
	«К истокам русского слова» -библиотечный урок(день славянской письменности и культуры 24 мая)	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-11
	Соревнования по волейболу среди девушек	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал 2 корпус	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	«Соревнования по мини футболу среди юношей»	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	«Будьте здоровы! Поговорим о вреде курения» -час размышлений (Международный день без табака)	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-9
	Общетеколлежная акция «Озеленим территорию колледжа»	Обучающиеся 1-4 курсов, сотрудники колледжа	Территория колледжа	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-10
	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актный зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

ИЮНЬ

1	Кинолекторий: «Письма» Международный день защиты детей	Обучающиеся 1 курса	Актный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Обзор книжно-иллюстрированной выставки «Поэты Учалов» Пушкинский день в России	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-11

	Городские мероприятия, посвященные Дню России	Обучающиеся 1-4 курса	ГО. г. Учалы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор,	ЛР-1-24
	Обзор книжно-иллюстрированной выставки к дню России «Россия – великая наша держава»	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
	Обзор книжно-иллюстрированной выставки: «Гордость башкирского народа»: День Салавата Юлаева	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-5
	Обзор литературы ко дню памяти и скорби «Я читаю книги о войне»	Обучающиеся 1 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1
	День памяти и скорби(митинг)	Обучающиеся 1-4 курса	Стелла Славы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватель дисциплины «ОБЖ»	ЛР-1-24
	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты 1 и 2 учебного корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР-7
	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актный зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

ИЮЛЬ

	Профилактические мероприятия (размещение информационного материала в группах социальных сетей ГАПОУ УКГП- фильмы-проф.цикла, полезные ссылки и инструкции)	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР-1-24
	День семьи, любви и верности (онлайн флешмоб)	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24

АВГУСТ

	Профилактические	Обучающиеся	ГАПОУ УКГП	Преподаватель	ЛР-1-24
--	------------------	-------------	------------	---------------	---------

	мероприятия (размещение информационного материала в группах социальных сетей ГАПОУ УКГП- фильмы- проф.цикла, полезные ссылки и инструкции)	1-4 курса		ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог	
	День Государственного Флага Российской Федерации (онлайн флешмоб)	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	День воинской славы России (Курская битва, 1943-информационный блок)	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, председатель ПЦК	ЛР-1-24

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

1.	Республиканские олимпиады студентов ПОО РБ	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Председатели ПЦК	ЛР-1-24
2.	Профилактические мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений (встречи с представителями ОМВД, групповые тематические беседы, просмотр профилактических фильмов, мониторинг)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты, актовый зал 1 и 2 корпуса	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР-1-24
3.	Профилактические мероприятия по профилактике стрессовых ситуаций и аутоагрессивного поведения (диагностика, коррекция, консультация, встречи с психологами – в т.ч.ГО. г. Учалы, тренинги, групповые тематические беседы)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты, актовый зал 1 и 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР-1-24
4.	Профориентационная работа	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты, лаборатории, актовый зал, библиотека	Председатели ПЦК, кураторы групп	ЛР-1-24
5.	Профориентирующие мероприятия по трудоустройству	Обучающиеся 4 курса	Учебные кабинеты, лаборатории, актовый зал, библиотека	Председатели ПЦК, преподаватель ответственный за воспитательную	ЛР-1-26

				работу	
б.	Участие в мероприятиях, проектах конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации в том числе: «Россия страна возможностей» «Большая перемена» «Лидеры России» «Мы Вместе» (волонтерство)	Обучающиеся 1-4 курса	ГАПОУ УКГП	Председатели ПЦК, преподаватель ответственный за воспитательную работу	ЛР-1-26